АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор МГИМО-МЕД



Е.Н. Гужвина

«2» апреля 2025 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Программа Производственной (клинической) практики 2

Специальность: 31.08.67 Хирургия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 04BC55A5008EB12C894442992EEA3F11EA
Владелец: Гужвина Елена Николаевна
Действителен: с 13.06.2024 до 13.06.2025

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2025

Программа производственной (клинической) практики 2 по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1110).

Автор программы: д.м.н., профессор Буткевич А.Ц.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 2 4
1.1. Формируемые компетенции 4
1.2. Требования к результатам освоения Производственной (клинической) практики 2. 5
1.3. Карта компетенций Производственной (клинической) практики 2 9
2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 2 В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ 24
3. СТРУКТУРА И ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 2 25
3.1. Структура Производственной (клинической) практики 2 25
3.2. Объём учебной нагрузки Производственной (клинической) практики 225
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 2 25
5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ 2 28
Текущий контроль 28
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ 2. 29
6.1. Контрольно-диагностические материалы: 29
6.2. Критерии оценки: 30
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 2 31
7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики: 31
а) основная учебная литература: 31
7.2. Материально-техническое обеспечение практики 36

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 2

1. **Цель** практики: подготовка квалифицированного врача-специалиста обладающего системой знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- углубление знаний по избранной специальности;
- овладение комплексов навыков и умений по избранной специальности;
- формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики.

1.1. Формируемые компетенции

Прохождение практики «Производственная (клиническая) практика 2 направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

Профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

1.2. Требования к результатам освоения Производственной (клинической) практики 2.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

1. перспективы развития хирургии;

2. основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области хирургии;

3. общие вопросы организации плановой и экстренной помощи в стране взрослому населению и детям, пути совершенствования эндоскопической службы;

4. организацию медицинской помощи в военно-полевых условиях при массовых поражениях и катастрофах;

5. этиологию и пути распространения острозаразных заболеваний и их профилактику;

6. работу врача в условиях страховой медицины;

7. топографическую анатомию бронхо-легочного аппарата, пищеварительного тракта, органов брюшной полости и малого таза, анатомические и физиологические особенности детского возраста;

8. причины возникновения патологических процессов;

9. диагностические и лечебные возможности различных методов;

10. принципы, приемы и методы обезболивания;

11. клиническую симптоматику основных хирургических и терапевтических заболеваний;

12. принципы обследования и подготовки больных к методам исследования и ведения больных после исследований;

15. оборудование операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой;

16. устройство и принцип действия аппаратуры и подсобных инструментов, применяемых при различных исследованиях.

17. клинику, диагностику, профилактику и принципы лечения основных заболеваний легких (острого и хронического бронхита, бронхиальной астмы, острой и хронической пневмонии, рака легких, доброкачественных опухолей легких, диссеминированных заболеваний легких);

18. клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний желудочно-кишечного тракта (эзофагита, гастрита, язвенных поражений желудка и 12-перстной кишки, рака и доброкачественных опухолей желудка, 12-перстной кишки и толстой кишки, заболеваний оперированного желудка, хронических колитов, гепатита и цирроза печени, панкреатита и холецистита, опухолей гепато- панкреатодуоденальной зоны, острого аппендицита);

Уметь:

1. собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документации на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид исследования;

2. самостоятельно провести простые способы обследования: пальцевые исследования прямой кишки при кровотечениях, пальпация живота, перкуссия и аускультация живота и легких;

3. выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы правильно определить вид анестезии, при которой будет выполняться исследование;

4. определить показания и противопоказания к выполнению того или иного исследования;

5. научить больного правильно вести себя во время исследования;

6. составлять отчет о проделанной работе и проводить анализ деятельности;

7. визуально четко определять анатомические границы физиологических сужений и отделов исследуемых органов;

8. правильно оценивать ответные реакции сфинктерных аппаратов исследуемых органов в ответ на введение эндоскопа и воздуха;

9. в условиях искусственного освещения и некоторого увеличения правильно отличать макроскопические признаки нормального строения слизистых, серозных покровов и паренхиматозных органов от патологических проявлений в них;

10. производить прицельную биопсию из патологических очагов слизистых оболочек серозных покровов и абдоминальных органов;

11. ориентировать и фиксировать материал биопсии для гистологического исследования;

12. правильно делать мазки - отпечатки для цитологического исследования;

13. удалять и брать асцитическую жидкость, выпот из брюшной полости для цитологического исследования и посева;

14. на основании выявленных микроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов определить нозологическую форму заболевания;

15. клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний органов малого таза (доброкачественных и злокачественных опухолей матки и придатков, воспалительных заболеваний придатков, внематочной беременности).

Уметь:

1. самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности;

2. анализировать содержание и возможность применения технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;

3. проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению;

4. проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;

5. пропагандировать здоровый образ жизни;

6. осуществлять организацию противоэпидемических мероприятий;

7. анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию;

8. анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний;

9. обследовать больных с хирургическими заболеваниями, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения;

10. особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

11. принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

12. использовать природные, немедикаментозные, фармакогенные, реабилитационные подходы в комплексном лечении хирургических заболеваний;

13. проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни;

14. решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;

15. оценить результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача-хирурга на основе медико-статистических показателей; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи;

16. организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации.

Владеть:

методиками исследований и оперативными приемами:

1. эзофагогастродуоденофиброскопия;
1. бронхофиброскопия и жесткая бронхоскопия;
2. колонофиброскопия;
3. холедохоскопия;
4. лапароскопия;
5. эндоскопия;
6. прицельная биопсия из слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов;
7. извлечение инородных тел из трахеобронхиального дерева, верхних отделов желудочно-кишечного тракта и толстой кишки во время эндоскопического исследования;
8. местный гемостаз во время эзофагогастродуоденоскопии;
9. эндоскопическая полипэктомия;
10. эндоскопическое удаление доброкачественных опухолей из пищевода и желудка;
11. расширение и рассечение рубцовых и послеоперационных сужений пищевода
12. папиллосфинктеротомия и вирсунготомия и извлечение камней из протоков;
13. установление зонда для питания;
14. дренирование брюшной полости, желчного пузыря, забрюшинного пространства;
15. удаление органов малого таза во время лапароскопии по показаниям;
16. удаление органов брюшной полости во время лапароскопии по показаниям;
17. удаление органов забрюшинного пространства под эндоскопическим контролем по показаниям.

1.3. Карта компетенций Производственной (клинической) практики 2

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны**		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлени	Основные понятия, используемые в хирургии; структурно-	Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от	Навыками сбора, обработки, критического анализа и

	ю, анализу, синтезу	функциональные особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, а также системы гемостаза; основные принципы функционирования дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной системы, их взаимосвязь с другими органами и системами; научные идеи и тенденции развития хирургии.	ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпритация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначения лечения.	систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпритация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно	Конституцию, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; основы медицинской	Применять современные методы управления коллективом; работать в коллективе и команде,	Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; способностью

	воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия.	психологии; психологию личности, основы возрастной психологии и психологии развития.	эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций.
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополните	Новые педагогические технологии; сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	Современными образовательными технологиями, технологиями дистанционного и электронного обучения.

	льным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		развития, заниматься саморазвитием, планировать повышение квалификации; подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.	

ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды.	Уметь проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения заболеваний.	Владеть методами профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержание высокого уровня здоровья населения.

	развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, основные и дополнительные методы обследования, алгоритм обследования пациента, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностически	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, провести клиническое обследование пациента и обще клиническое исследование по показаниям, выявлять состояния, угрожающие жизни больного.	Методами проведение профилактическ и х медицинских осмотров, диспансеризаци й, выделять групп риска, осуществлять диспансерное наблюдение за хронически больными; - методами профилактики основных заболеваний легких, основных заболеваний желудочно-кишечного тракта, основных заболеваний

		е процедуры, правила составления диспансерных групп, основные принципы диспансеризации больных.		органов малого таза
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуации	Этиологию, патогенез и клинические проявления опасных инфекций, основные проявления заболеваний, связанных с радиационной, отрвляющей, биологической обстановкой при стихийных бедствиях и ЧС; основы профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге; основы токсикологии, инфекционных болезней и радиологии.	Оценивать опасность окружающей обстановки; выполнять медицинскую сортировку пострадавших; проводить противоэпидемические и лечебные мероприятия по защите населения в опасных очагах при стихийных бедствиях и ЧС; организовывать эвакуацию здорового населения и пострадавших из опасных зон; заполнять медицинскую документацию.	Навыком работы с лабораторным, диагностическим и лечебным оборудованием в очаге; методами проведения противоэпидемических мероприятий при ЧС; методами оказания профилактической и лечебной помощи здоровому населению и пострадавшим; навыками сортировки и транспортировки пострадавших; навыками защиты себя и окружающих в очагах особо опасных инфекций и

				неблагоприятной радиационной, химической и биологической обстановках и иных ЧС.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; экспертизу трудоспособности	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Международную классификацию болезней и неотложных состояний МКБ-10, основные и дополнительные методы обследования (лабораторные, инструменталь	Поставить диагноз согласно МКБ на основании данных основных и дополнительных методов исследования, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальн	Методами сбора анамнеза; методами обследования больного, для выявления общих и специфических признаков заболевания; инструментальны

	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ные и др.).	ых методов исследования, проводить основные и дополнительные методы исследования.	ми методами исследования, применяемыми в хирургии; методами интерпретации данных, полученных при проведении обследования, лабораторных и инструментальных исследований, -методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10; методами проведения стандартных манипуляций и операций; методами до и послеоперационного ведения; методами профилактики

				осложнений
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	клиническую симптоматику основных хирургических и терапевтических заболеваний; лечебные возможности различных хирургических методов; показания и противопоказания к хирургическому лечению; принципы обследования и подготовки больных к оперативному лечению и ведению больных впослеоперационном периоде; технику хирургических вмешательств.	определить показания и противопоказания к выполнению хирургического лечения;	методами местной анестезии; местной инфильтрационной анестезией; методами осуществления забора асцитической жидкости, выпота из брюшной полости для цитологического исследования и посевов; методами хирургического лечения больных.
ПК-7	Готовностью к оказанию медицинской помощи	Основы медицинской сортировки и эвакуации при ЧС; правила	Оценивать окружающую обстановку; диагностировать состояние	Навыком сбора и интерпритации информации об окружающей

	при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	оказания неотложной и экстренной помощи при различных ситуациях в зоне ЧС; требования к заполнению соответствующей медицинской документации.	пострадавшего и определять объем медицинской помощи; назначать и проводить необходимое лечение; заполнять необходимую медицинскую документацию.	обстановке и угрозе жизни медицинскому персоналу и пострадавшим; методами оценки состояния пострадавших по основным органам и системам (шкала Глазго и др.); навыком проведения мониторинга (клинического, инструментального, лабораторного) за пациентами; оказания неотложной и экстренной помощи при критических и жизнеугрожающих состояниях пострадавших.
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикам	Принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных	Определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при различных нозологиях и вариантах течения заболеваний по	Достаточными знаниями о различных видах медицинской реабилитации с возможностью привлечения разных специалистов

	ентозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	методов лечения и реабилитации.	основным органам и системам (дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной); применять различные методы лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в длительной реабилитации (ЛФК, физиотерапия, лечебный массаж, плазмоферез, назначение лечебного питания и диет, витаминотерапия и др.)	для комплексного восстановления функций организма; алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при различных нозологиях и вариантах течения заболеваний по основным органам и системам (дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной).
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на	Патогенез и исходы основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем человека, а также системы гемостаза и гомеостаза;	Проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизации влияния неблагоприятны	Медицинскими приемами к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья

	сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на дыхательную, сердечено-сосудистую, нервную, кроветворную, иммунную системы организма; принципы веденеия здорового образа жизни; основные подходы к укреплению здоровья человека.	х факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике различных патологических состояний.	окружающих; психологическими подходами и навыком убеждения, направленными на сбережение здоровья различных групп населения и пациентов.
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинск	Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача анестезиолога-реаниматолога	Организовать работу отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии стационара для взрослого населения и в педиатрии; организовать работу по оказанию	Навыками организации работы анестезиолого-реанимационной службы врачом-анестезиологом-реаниматологом, на уровне поликлинического, стационарного звена ЛПУ для взрослого и

	их организациях и их структурных подразделениях		экстренной помощи, анестезиологической помощи в поликлинике, для всех групп населения.	детского населения с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по данной службе.
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере здравоохранения; защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; вопросы организации медицинской помощи населению; статистику состояния здоровья населения;	Применять методики изучения состояния здоровья населения; анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных	Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране

		критерии оценки показателей характеризующих состояние здоровья населения; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы менеджмента; основы страховой медицины.	на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.	общественного здоровья; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; навыками проведения экспертизы трудоспособности.
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи	Принципы сортировки пораженных в ЧС; объем медицинской помощи на	Определить тяжесть состояния на основе клинических, лабораторных и	Приемами и методами экстренной хирургической помощи..

	при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	этапах эвакуации пострадавших при ЧС.	инструментальных данных; катетеризировать центральные и периферические сосуды; поддерживать функцию внешнего дыхания различными способами; поддерживать функцию системы кровообращения различными способами.	

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 2 В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Производственная (клиническая) практика 2 по программе ординатуры Хирургия относится к Вариативной части Блока 2. Практика (Б2.В.01(П)).

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 2 проходит на 2 году обучения после соответствующих модулей Производственной (клинической) практики 1. Способы проведения практики: стационарная. Для прохождения Производственной (клинической) практики 2 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.01 Хирургия

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.03 Педагогика

Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.05 Патология

Б1.В.01 Инфекционные болезни

Б1.В.02 Онкология

Б1.В.03 Эндоскопическая хирургия

Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 2, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

3. СТРУКТУРА И ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 2

3.1. Структура Производственной (клинической) практики 2

Индекс	**Наименование практики, разделов**	**Шифр компетенций**
Б2	**Практики**	
Б2.В.01	Производственная (клиническая) практика 2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
1	Производственная клиническая практика 2, 2 год обучения	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

3.2. Объём учебной нагрузки Производственной (клинической) практики 2

Индекс	**Наименование практики, разделов**	**Объём учебной нагрузки**		**Форма контроля**
		з. е. (часы)	**недели**	
Б2	Практики. Вариативная часть			
Б2.В.01	Производственная (клиническая) практика 2	12 (432 часа)	8	Зачёт с оценкой
1	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	12 (432 часа)	8	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 2

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной	Объём		Шифр компетенц
				часы	недели	

			деятельности			
Производственная (клиническая) практика 2, 2 год обучения				**432**	**8**	
I Стационар				**288**	**6**	
1	Эзофагоскопия в диагностике заболеваний пищевода Гастроскопия в диагностике заболеваний желудка. Курация пациентов	Лапино1	Совершенствование навыков диагностики заболеваний пищевода и желудка	18	0,5	УК-1, ПК- 2, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 9
2	Дуоденоскопия в диагностике заболеваний двенадцатиперстной кишки. Колоноскопия в диагностике заболеваний прямой и ободочной кишки. Курация пациентов	Лапино 1	Совершенствование навыков диагностики заболеваний ЖКТ	54	1	УК-1, ПК- 2, ПК- 5, ПК- 6 ПК- 9
3	Бронхоскопия в диагностике заболеваний трахеи и бронхов Торакоскопия в диагностике заболеваний плевры и легких Курация пациентов.	Лапино 1	Совершенствование навыков диагностики заболеваний бронхо-легочной системы	18	0,5	УК-1, ПК- 2, ПК- 5, ПК- 6 ПК- 9
4	Лапароскопия в диагностике заболеваний органов. Курация пациентов.	Лапино 1	Совершенствование навыков диагностики заболеваний внутренних органов.	54	1	УК-1, ПК- 2, ПК-5, ПК-6, ПК- 9
5	Местное лечение язв желудка и двенадцатиперстной кишки Местный гемостаз при желудочно-кишечных	Лапино 1	Совершенствование навыков лечения заболеваний ЖКТ	18	0,5	УК-1, ПК- 2, ПК- 5, ПК-6, ПК-8ПК-

	кровотечениях. Курация пациентов.					9
6	Эндоскопическая полипэктомия из желудочно-кишечного тракта Лечебная холедохоскопия, РПХГ. Курация пациентов	Лапино 1	Совершенствование навыков лечения заболеваний ЖКТ	54	1	УК-1, ПК- ПК- 5, ПК- 6, ПК- 9,ПК10
7	Лечебная лапароскопия. Курация пациентов.	Лапино 1	Совершенствование навыков лечения заболеваний бронхо-легочной системы	54	1	УК-1, ПК- 2, ПК- 5, ПК- 6 ПК-8
8	Санационная бронхоскопия. Курация пациентов.	Лапино 1		18	0,5	УК-1, ПК- 2, ПК- 5, ПК- 6 ПК-8
Поликлиника				**144**	**2**	
9	Ассистирование врачу-эндоскописту поликлиники при амбулаторных операциях: удаление доброкачественных опухолей (электроэксцизия полипов, эндоскопический гемостаз).	Лапино 1	Совершенствование навыков диагностики и лечения заболеваний ЖКТ в амбулаторных условиях	24	0,5	УК-1,. ПК- 2, ПК- 5, ПК- 6
10	Выполнение функций врача – специалиста эндоскописта: постановка диагноза, выбор диагностической и лечебной тактики, ведение медицинской	Лапино 1	Совершенствование навыков диагностики и лечения заболеваний ЖКТ в амбулаторных условиях	24	0,5	УК-1, УК-2, ПК- 2, ПК- 5, ПК- 6 ПК-9, ПК-8

	документации, осуществление преемственности между лечебно-профилактическими учреждениями; анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; Проведение санитарно-санитарнопросветительной работы.					ПК-10
11	Самостоятельное выполнение эндоскопических манипуляций и амбулаторных операций из перечня практических навыков врача-специалиста эндоскописта.	Лапино 1	Совершенствование навыков диагностики и лечения заболеваний ЖКТ в амбулаторных условиях	96	1	УК-1, УК-2, ПК- 2, ПК- 5, ПК- 6, ПК-9, ПК-10

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ 2

Текущий контроль

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов**.**

Дневник практики

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики, в котором ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения

практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация

Проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

Выполнение заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание (4 семестр);
- ситуационная задача (4 семестр);
- оценка практических навыков (4 семестр).
- на втором году обучения - в 4-ом семестре (по итогам прохождения всей практики) в форме зачета с оценкой.

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ 2.

Проведение тестирования, решение ситуационных задач, собеседование по практическим вопросам

6.1. Контрольно-диагностические материалы:

Пример тестовых заданий:

001	Противопоказанием к оперативному лечению геморроя является:
А	портальная гипертензия;
Б	язвенная болезнь желудка;
В	хронический гепатит;
Г	хроническая интерстициальная пневмония.
002	Варикозное расширение вен нижних конечностей возникает при (выбрать неправильный ответ):
А	длительной ходьбе;
Б	врожденном нарушении клапанного аппарата;
В	непроходимости глубоких вен;
Г	беременности;
003	При тиреотоксическом кризе появляется (выбрать неправильный ответ):
А	симптом Chvostek;
Б	нервнопсихические расстройства;
В	гипертермия;
Г	тахикардия;

Примеры ситуационных задач

Задача № 1	Больной, 48 лет, поступил в стационар по поводу внезапно возникшей у него обильной кровавой рвоты. Никаких указаний на заболевание желудка в анамнезе установить не удалось. Считал себя здоровым. Перенес болезнь Боткина 3 года назад. Общее состояние удовлетворительное. У брата больного туберкулез легких. С какими заболеваниями вам придется проводить дифференциальный диагноз? Какие дополнительные методы исследования можно применить на высоте кровотечения для уточнения диагноза?

Задача № 2	Больной, 41 лет, охотник, жалуется на тяжесть в области правого подреберья. Других жалоб нет. В анамнезе год назад были беспричинная крапивница и зуд кожи. При осмотре край печени пальпируется на 3 см ниже реберной дуги, он закругленный, безболезненный. Другой патологии обнаружить не удалось. Температура нормальная. При рентгенологическом исследовании определяется выпячивание в области правого купола диафрагмы полусферической формы. О каком заболевании следует в этом случае думать? Какие дополнительные методы исследования могут помочь в постановке диагноза? Как определить, источник выявленного при рентгенологическом обследовании образования?

6.2. Критерии оценки:

Для оценивания результатов практики **2 года обучения (4 семестр) – зачёт с оценкой**

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырёхбалльная система («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки	**семестр**	**Шкала оценивания**			
		«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетво**	**«не удовлет**

				рительно»	**ворительно»**
дневник о прохождении практики	4	Заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
отзывы	4	Положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики полугодия. – доля правильных ответов.	4	≥ 80%	70 - 79%	60 - 69%	<60%
	4	≥ 90%	80 – 89%	70 – 79%	<70%
ситуационная задача	4	Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное с небольшими неточностями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен
Практические навыки (в соответ. с пройденными разделами.	4	Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 2

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная учебная литература:

1. Затевахин, И. И. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство : краткое издание / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. : ил. - (Серия

"Национальные руководства"). - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6631-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466315.html (дата обращения: 06.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Комаров, Р. Н. Распространенный перитонит / Р. Н. Комаров, Н. А. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-6336-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463369.html (дата обращения: 07.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная учебная литература:

1. Савельев, В. С. Клиническая хирургия : национальное руководство : в 3 т. Т. 1 / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-0674-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406748.html (дата обращения: 06.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Савельев, В. С. Клиническая хирургия : национальное руководство : в 3 т. Т.2 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1023-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410233.html (дата обращения: 06.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Савельев, В. С. Клиническая хирургия : национальное руководство : в 3 т. Т.3 / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1544-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415443.html (дата обращения: 06.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Сажин, В. П. Эндоскопическая абдоминальная хирургия : руководство / В.П. Сажин, А.В. Федоров, А.В. Сажин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1488-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414880.html (дата обращения: 07.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Рагимова, А. А. Трансфузиология : национальное руководство / Рагимова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-4458-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444580.html (дата обращения: 07.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Чиссов, В. И. Атлас онкологических операций / Под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга, А. И. Пачеса - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-0712-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407127.html (дата обращения: 07.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

в) литература для факультативного чтения:

1. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости: Руководство для врачей / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – Москва: МИА, 2014. - 544 с.

2. Руководство по хирургии желчных путей / Под ред. Э.И. Гальперина и П.С. Ветшева. – Москва: Видар-М, 2006. – 568 с.

3. Абдоминальная хирургическая инфекция: Российские национальные рекомендации. Под ред. В.С. Савельева и Б.Р. Гельфанда. – Москва:[б.и.] 2011. – 99 с.

4. Атлас хирургических операций / Золлингер Р.М. (мл.), Золлингер Р.М. (ст.); Пер. с англ.; Под ред. В.А. Кубышкина. - Москва: «ГЭОТАРМедиа», 2009. – 480 с.

5. Абакумов, М.М. Травматические забрюшные кровоизлияния / М. М. Абакумов, А. Н. Смоляр. - Москва : Бином, 2015. - 251 с.

6. Абакумов, М.М., Чирков Р.Н. Повреждения двенадцатиперстной кишки / М.М. Абакумов, Р.Н. Чирков. – Москва: Бином, 2014. - 152 с.

7. Гурин, Н.Н. Хирургическая помощь раненым в живот / Н. Н. Гурин, В. И. Вовк, Л. В. Новицкий. - Санкт-Петербург : ИПК "КОСТА", 2010. – 230 с.

Хирургия органов брюшной полости:

1. Абакумов, М.М. Травматические забрюшинные кровоизлияния / М. М. Абакумов, А. Н. Смоляр. - Москва: «Бином», 2015. – 256 с.

2. Альперович, Б. И. Хирургия печени / Альперович Б. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2573-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425732.html (дата обращения: 07.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Нестеренко, Ю. А. Паховые грыжи. Реконструкция задней стенки пахового канала / Нестеренко Ю. А. , Газиев Р. М. - 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 146 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-00101-765-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017653.html (дата обращения: 07.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Гостищев, В.К. Гастродуоденальные кровотечения язвенной этиологии : патогенез, диагностика, лечени: Руководство для врачей / В.К. Гостищев, М.А. Евсеев. - Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 384 с.

5. Хирургическое лечение паховых грыж : учебное пособие / С.Г. Григорьев и др. ; Негосударственное образовательное учреждение высш. проф. образования Самарский мед. университет „РЕАВИЗ“. – Самара, 2013.

6. Гурин, Н.Н. Хирургическая помощь раненным в живот / Н. Н. Гурин, В. И. Вовк, Л. В. Новицкий. - Санкт-Петербург : ИПК "КОСТА", 2010. – 230 с.

7. Федоров, В.Э. Механическая желтуха неопухолевого происхождения : монография / В. Э. Федоров, А. П. Власов, И. В. Федосейкин. - Москва : Наука, 2014. - 233 с.

8. Фомин, С.А. Диагностика и лечение острого аппендицита : учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей / С. А. Фомин. - Ростов-на Дону : Феникс, 2013. - 123 с.

Хирургия органов грудной клетки

1. Яблонского, П. К. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия / под ред. П. К. Яблонского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3212-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html (дата обращения: 06.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Абакумов, М.М. Множественные и сочетанные ранения шеи, груди, живота : руководство для врачей / М. М. Абакумов. - Москва : Бином, 2013. - 687 с.

3. Абакумов, М.М. Спонтанная эмфизема средостения : клиника, диагностика, лечение / М. М. Абакумов, Х.Л. Шамба. – Москва: Бином, 2015. - 104 с.

4. Фергюсон, М.К. Атлас торакальной хирургии / М.К.Фергюсон ; Под ред. М.И. Перельмана. - Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 304 с.

5. Национальные рекомендации по ведению пациентов с заболеваниями артерий нижних конечностей / Л.А.Бокерия, А.В.Покровский. – Москва : [б.и.], 2013. – 64 с.

6. Национальные рекомендации по ведению пациентов с сосудистой артериальной патологией. Брахиоцефальные артерии / Л.А.Бокерия, А.В.Покровский. – Москва : [б.и.], 2012.

7. Батрашов, В.А. Основы клинической флебологии / В. А. Батрашов ; под ред. Ю. Л. Шевченко, Ю. М. Стойко ; Нац. мед.-хирургический центр им. Н. И. Пирогова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Шико, 2013. - 335 с.

8. Российские клинические рекомендации по диагностике и лечению хронических заболевании вен / Гл. ред. А.И. Кириенко, Зам. гл. ред. Ю.М. Стойко // Флебология. – 2013. - Т. 7.- Вып. 2.

9. Савельев, В.С. Патогенез и консервативное лечение тяжелых стадий облитерирующего атеросклероза артерии нижних конечностей: руководство для врачей / В. С. Савельев, В. М. Кошкин, А. В. Каралкин. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2010. - 216 с.

Хирургическая инфекции.

1. Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия : руководство для врачей / В. К. Гостищев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3750-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437506.html (дата обращения: 06.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Анаэробная инфекция: монография / Под ред. В.В. Рыбачкова. - Ярославль: Изд-во Яр Медиа Групп, 2012.- 139 с.

3. Войно-Ясенецкий, В.Ф. Очерки гнойной хирургии / В. Ф. Войно-Ясенецкий, (Архиепископ Лука) . - 6-е изд. - Симферополь : издание Симферопольской и Крымской епархии, 2016. - 511 с.

4. Сепсис: классификация, клинико- диагностическая концепция и лечение: Практическое руководство / Под ред. Б.Р. Гельфанда. – 4-е изд., доп. и перераб. – Москва: МИА, 2017. – 406 с.

5. Хирургические инфекции: Практическое руководство / Под ред. И.А Ерюхина, Б.Р. Гельфанда, С.А. Шапошникова. – Москва: Литтерра, 2006. – 736 с.

6. Хирургические инфекции кожи и мягких тканей : Российские национальные рекомендации / Б.Р.Гельфанд и др. ; Рос. общ-во хирургов; Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям; Альянс клинич. химиотерапевтов и микробиологов и др. - 2- е перераб. и доп. изд. - Москва: «Издательство МАИ», 2015. - 109 с.

г) интернет- ресурсы и базы данных:

1. ЭБС «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
2. ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
3. ЭБС «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
4. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/

5. Медицинские сайты http://www.rusmedserv.com http://www.med-edu.ru/

6. Поиск медицинских журналов http://www.medpoisk.ru/catalog

7. Медицинские журналы http://journals.medi.ru/

8. Журнал эндоскопическая хирургия журнал герниология http://endos.chat.ru/magazine.htm

9. Журнал ангиология и сосудистая хирургия http://www.angiologia.ru/journals/angiolsurgery/

10. Журнал Хирург http://www.panor.ru/journals/hirurg

11. Журнал Колопроктология http://www.gnck.ru/zhurnal_koloproktologii.shtml

12. Сайт Эндоскопия http://www.endoscopy.ru

13. Сайт Проктология http://www.proctolog.ru/

14. Сайт Онкология http://www.oncology.ru/

15. Всероссийское общество герниологов http://herniaweb.ru/

7.2. Материально-техническое обеспечение практики

Занятия по дисциплине проводятся:

- в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения:

Экран-телевизор-1шт. со встроенным системным блоком и комплектом аудио колонок для воспроизведения аудио файла.

Специализированная мебель:

Стол -1шт.

Стулья студенческие -15 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Office 2016, Windows 10 LTSC

2) Справочная информационная система «Консультант +»

3) Антивирусная защита Kaspersky V 11.8.0.384

- в аудитории, оборудованной фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.